

PATVIRTINTA

Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos  
Direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr. V-66

SUDERINTA

Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos  
tarybos 2018-08-31 posėdžio protokolo Nr. 3.

SUDERINTA

Kauno rajono savivaldybės administracijos  
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus  
Vedėjo pavaduotoja ugdymui  
Nijolė Benikienė

DERINTA

Kauno rajono savivaldybės administracijos  
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus  
Vyr. specialistė  
Jolanta Jankauskienė

**KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖS  
MOKYKLOS 2018–2019 M. M.  
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO  
PROGRAMŲ UGDYMO  
PLANAS**

## BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2018–2019 mokslo metų mokyklos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu ir 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais bei kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pritaikyti ugdymą mokinių mokymosi poreikiams tenkinti, taikant optimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. stiprinti mokinių aktyvaus dalyvavimo ugdyme motyvaciją.

3.3. gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.

## MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Ugdymo organizavimas:

4.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2018 m. rugsėjo 3 d.

4.2. Mokslo metų ir ugdymo proceso pabaiga 1–4 klasių mokiniams birželio 7 d., 5–10 klasių mokiniams – birželio 21 d.

4.3. Ugdymo proceso trukmė

1–4 klasių mokiniams 175 ugdymo dienos, 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

4.4. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.

4.5. Vasaros atostogų pradžia 1–4 klasių mokiniams birželio 8 d., 5–10 klasių mokiniams birželio 22 d. Vasaros atostogų pabaiga – 2019 metų rugpjūčio 31 d.

5. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

6. Ugdymo laikotarpių trukmė:

1–4 klasių mokiniams

    pirmas pusmetis: rugsėjo 3 d. – sausio 25 d.

    antras pusmetis: sausio 28 d. – birželio 7 d.

5–10 klasių mokiniams

    pirmas pusmetis: rugsėjo 3 d. – sausio 25 d.

    antras pusmetis: sausio 28 d. – birželio 21 d.

7. 15 ugdymo dienų organizavimo laikas: mokslo metų eigoje. Ugdymo(si) proceso metu šios dienos panaudojamos kartojimui, žinių įtvirtinimui, motyvuojančiam, įdomesniajam, dinamiškesniajam mokymuisi, kuriant pozityvų bendravimą.

## MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

8. Ugdymo planą rengia 2018-05-25 direktoriaus įsakymu Nr. V-48 sudaryta darbo grupė iš mokytojų, mokinių, tėvų, mokyklos administracijos. Grupės darbai vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Ugdymo planas parengtas, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

9. Rengdama mokyklos ugdymo planą, mokykla rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

10. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

11. Rengiant mokyklos ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti susitarta dėl:

1. mokyklos ugdymo plano tikslų ir uždavinių;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.
2. mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos bei įgyvendinimo galimybių;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.
3. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.
4. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.
5. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;	Zapyškio pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašas patvirtintas Direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr. V-80
6. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;	Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planas, patvirtintas Direktoriaus 2015-08-26 įsakymu Nr. V-71.
7. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.
8. ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas ir koku būdu numatoma integruoti į mokyklos ugdymo turinį;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.
9. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo ir įgyvendinimo būdų;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.
10. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.
11. mokymo(-si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.
12. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.
13. švietimo pagalbos teikimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.

14. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.
15. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.
16. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.
17. dalykų mokymo intensyvinimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.
18. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.
19. socialinės-pilietinės veiklos;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.
20. mokinio individualaus plano sudarymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.
21. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.
22. adaptacinio laikotarpio mokiniams nustatymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.
23. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.
24. bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų paskirstymo varianto (-ų), numatyto (-ų) Bendrojo ugdymo plano 23 punkte, pasirinkimo, ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.
25. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.
26. didesnio nei minimalaus privalomų pamokų skaičiaus;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.
27. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (kontrolinių, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.
28. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos.	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-19 protokolas Nr. 5.

## MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

12. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:

12.1. integruojant į dalykų turinį ir per klasių valandėles įgyvendina Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą;

12.2. 1 klasėje mokinio poreikiams skirta valanda panaudota įgyvendinti programą „Zipio draugai“;

12.3. 2–4 klasės mokinio poreikiams skirtos valandos panaudotos įgyvendinti programą „Antras žingsnis“.

13. Mokykloje sudarytos galimybės mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla: žaisti stalo futbolą (yra du futbolo stalai), tenisą (yra du vidaus ir du lauko teniso stalai), aktyviai sportuoti mokyklos aikštyne. Yra dvi po 25 min. fiziškai aktyvios pertraukos.

14. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

## **PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

16. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus ir integruojama į ugdymo procesą. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip: 28 val. – 1–4 klasėms, 30 val. – 5–6 klasėms, 34 val. – 7–8 klasėms, 36 val. – 9–10 klasėms.

17. Socialinei-pilietinei veiklai 5–10 klasėms skiriama 10 valandų per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne. Ji gali būti įgyvendinama dalyvaujant mokyklos, bendruomenės problemų sprendime, mokyklos savivaldoje, savanoriškoje, nevyriausybinėjų organizacijų, projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis, karitatyvinėmis, visuomeninėmis ar kitomis organizacijomis. Už mokinių socialinę-pilietinę veiklą atsakingi klasių vadovai.

## **MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

18. Mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūviu, pagal Zapyškio pagrindinės mokyklos moksleivių mokymosi krūvio optimizavimo tvarką:

18.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

18.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

18.3. užtikrina, kad mokiniams būtų skiriama ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas per dieną ir ne daugiau kaip du kontroliniai darbai per savaitę. Kiekvieną mėnesį sudaromas kontrolinių darbų tvarkaraštis. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę.

18.4. namų darbai skiriami tikslingai, žinių ir gebėjimų įtvirtinimui.

18.5. sudaromos sąlygos namų darbus atlikti mokykloje mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose ir kurie laukia autobuso.

19. Didesnis nei minimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais.

20. Per dieną negali būti daugiau kaip 5 pamokos 1–4 klasėse, 7 pamokos 5–10 klasėse.

## **MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

21. Mokinių pasiekimus ir padarytą individualią pažangą:

21.1. nagrinėja ir apibendrina klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai;

21.2. analizuoja, vertina ir viešina Direktorius įsakymu 2015-06-10 Nr. V-65 sudaryta darbo grupė.

22. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (Direktoriaus įsakymas 2017-08-31 Nr. V-80), Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu (Direktoriaus įsakymas 2018-08-27 Nr. V-65).

### **MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

23. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui atsakinga už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą (Direktoriaus įsakymas 2016-06-10 Nr. V-64).

24. Sudaryta darbo grupė mokinių pasiekimams ir padarytai individualiai pažangai analizuoti, vertinti, viešinti (Direktoriaus įsakymas 2016-06-10 Nr. V-65).

25. Gerinami mokymosi pasiekimai ir teikiama mokymosi pagalba, įgyvendinant „Mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimo priemonių planą“ (Direktoriaus įsakymas 2015-08-26 Nr. V-69).

25.1. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymosi užduotis, metodus.

25.2. Mokinių pasiekimus stebi ir analizuoja klasės vadovas, bendradarbiaudamas su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

25.3. Atsiradus mokymosi sunkumams klasės vadovas informuoja mokinio tėvus. Klasės vadovas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalyko mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai priima sprendimus dėl mokiniui pagalbos suteikimo.

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

26. Mokslo metų pabaigoje įvertinami ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, kurie tikslinami mokslo metų pradžioje siūlomos neformaliojo švietimo programos.

27. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 10 mokinių.

28. Siekiant skatinti mokinių kūrybiškumą ir saviraišką sudaromos galimybės lankyti mokyklos liaudiškų šokių kolektyvus, chorą, ansamblių, dailės, skaitovų, dramos, sporto užsiėmimus.

### **UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

29. Į dalykų pamokas integruojama:

29.1. 1–4 klasėse:

29.1.1. Etninės kultūros ugdymas,

29.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa,

29.1.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa,

29.1.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa,

29.1.5. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas,

29.1.6. Ugdymo karjerai programa.

29.2. 5–10 klasėse:

29.2.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (į biologijos, kūno k. etikos, tikybos, pilietiškumo pagrindų, istorijos pamokas)

29.2.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, (į biologijos, etikos, tikybos, pilietiškumo pagrindų, istorijos pamokas)

29.2.3. Etninės kultūros bendroji programa (į lietuvių, dailės, technologijų, muzikos pamokas)

29.2.4. Ugdymo karjerai programa (į dailės, technologijų pamokas)

29.3. 8 klasėje – informacinės technologijos integruojamos į istorijos (rugsėjis, spalvis, lapkritis), anglų k. (gruodis, sausis, vasaris), biologijos (kovas, balandis, gegužė, birželis) pamokas.

## **DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

30. Organizuojant ugdymo procesą, intensyvinamas dalykų mokymas:  
 30.1. žmogaus sauga 5 klasėje (1 val.), 8 klasėje (1 val.), 10 klasėje (0,5 val.).  
 30.2. informacinės technologijos 7 klasėje (1 val.).

## **UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

31. Mokykla, siekdama geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų, diferencijuoja ugdymą.  
 32. Diferencijavimas taikomas:  
 32.1. mokiniui individualiai;  
 32.2. mokinių grupei, sudarant laikinąsias grupes mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.  
 33. Mokytojų metodinės grupės analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų. Mokytojų metodinė taryba priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

## **MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

34. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;  
 35. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

## **MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

36. Siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą, organizuojamas:  
 36.1. mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas:  
 36.1.1. reguliariai informuojami tėvai apie jų vaiko mokymosi pasiekimus, elgesį, apie jų vaikui mokykloje organizuojamus renginius,  
 36.1.2. tėvams neturintiems galimybės naudotis elektroniniu dienynu, kas mėnesį pateikiama pažangumo suvestinė,  
 36.1.3. tėvai įtraukiami į ugdymo procesą, kviečiami bendradarbiauti organizuojant įvairias veiklas;  
 36.2. ne mažiau kaip 3 per mokslo metus tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai – susirinkimai, atvirų durų dienos, įvairios šventės.

## **LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

37. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:  
 37.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką: 1, 2, 3, 4, 10 klasėse (3a ir 3b klasės mokiniai pasirinktą dalyką mokosi kartu).  
 37.2. užsienio kalboms, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių: 4 klasėje.  
 37.3. informacinėms technologijoms:  
 37.3.1. kai yra daugiau nei 14 mokinių (atsižvelgiant į kompiuterių skaičių klasėje): 5, 6, 7, klasėse.

37.3.2. 10 klasėje mokiniams pasirinkus skirtingus modulius.

37.4. technologijoms:

37.4.1. kai yra daugiau nei 16 mokinių (atsižvelgiant į darbo vietas): 5, 6, 7, klasėse.

37.4.2. 10 klasėje mokiniams pasirinkus skirtingus modulius.

37.5. dalykų moduliams mokytį panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtas pamokas: 5, 6, 7, 8 klasėse.

37.6. mokinių skaičius laikinosiose grupėse: dalykų moduliams mokytį, kai grupėje ne mažiau kaip 7 mokiniai.

## **PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

38. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis 1 mėnuo – šiuo laikotarpiu mokiniams rašomi tik teigiami pažymiai. 1, 5 klasių mokiniams adaptacinis laikotarpis – 2 mėnesiai. Adaptaciniu laikotarpiu 5 klasių mokinių žinios ir gebėjimai pirmą mėnesį pažymiais nevertinami, antrą mėnesį rašomi tik teigiami pažymiai.

39. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: ilgalaikėms konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykų moduliams mokytį, diferencijuoto ugdymo turiniui, prevencinei programai įgyvendinti.

## **MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

40. Užtikrinamas kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymas per visų dalykų pamokas:

40.1. dalyko užduotims naudoti tekstus,

40.2. uždarojo tipo testus papildyti atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, dalykinio rašymo užduotimis.

40.3 teikia mokiniams reikalingą pagalbą skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ir stebi jų daromą pažangą.

41. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

41.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką mokslo metų pabaigoje.

41.1.2. 1–4 klasių mokiniui dorinio ugdymo dalyką galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų parašytą prašymą.

41.1.3. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą 5, 7, 9 klasių mokiniai (jų tėvai) renkasi dorinio ugdymo programą dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms).

41.2. Lietuvių kalba. Mokiniai renkasi lietuvių kalbos dalykų modulius pagal poreikius, mokymosi pagalbai teikti ir gebėjimams plėtoti.

41.3. Užsienio kalbos:

41.3.1 pirmajai užsienio kalbai mokytį mokykla siūlo rinktis anglų ar vokiečių kalbas. Mokinių tėvai parinko anglų kalbą

41.3.2. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma nuo 2 klasės;

41.3.3. 10 klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“;

41.3.4. antrajai užsienio kalbai mokytį mokykla siūlo rinktis rusų ar vokiečių kalbas. Mokinių tėvai parinko rusų kalbą.

41.3.5. antrosios užsienio (rusų) kalbos mokoma nuo 6 klasės;

41.3.6. mokiniui atvykus iš kitos mokyklos ir tėvams sutikus, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis antros užsienio kalbos (rusų), kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus (skirta viena papildoma valanda per savaitę).

#### 41.4. Matematika:

41.4.1. siekiant kelti matematikos žinių lygį, mokiniams pasiūlyti matematikos moduliai,

41.4.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, stebima individuali pažanga ir teikiama reikalinga mokymosi pagalba,

41.4.3. ugdant gabius matematikai mokinius dalyvaujama olimpiadose, konkursuose,

41.4.4. didinant mokinių mokymosi motyvaciją 5–7 klasėse naudojamos e-pratybos,

41.4.5. gerinant matematikos pasiekimus dalyvaujama projekte „Matematikos pasiekimų gerinimas sukuriant ir efektyviai panaudojant inovatyvias erdves“.

#### 41.5. Informacinės technologijos:

41.5.1. 1–4 klasėse integruojamos į ugdymo dalykus. Dalyvaujama projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (Informatika pradiniam ugdyme),

41.5.2. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio, 7 klasėje – skiriama viena savaitinė valanda, 8 klasėje informacinės technologijos integruotos į mokomuosius dalykus.

41.5.3. 9 klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis.

41.5.4. 10 klasės mokiniai pasirenko kompiuterinės leidybos pradmenų ir programavimo pradmenų modulius.

41.5.5. Naujai atvykę mokiniai renkasi vieną iš dviejų mokyklos pasiūlytų informacinių technologijų programų.

#### 41.6. Gamtamokslinis ugdymas:

41.6.1. 3–4 klasių mokiniams skirta neformaliojo švietimo valanda „Aš – tyrėjas“ gyvosios ir negyvosios gamtos tyrinėjimui, įvairiems bandymams,

41.6.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus pamokos organizuojamos įvairiose edukacinėse aplinkose,

41.6.3. įvairinant ugdymo procesą, atliekant gamtamokslinius eksperimentus, bendradarbiaujama su Aleksandro Stulginskio Universitetu.

41.7. Technologijos: mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš trijų mokyklos siūlomų technologinių programų: konstrukcinės medžiagos, tekstilės ir mitybos. Mokiniai pasirenko mitybos programą.

#### 41.8. Socialinis ugdymas:

41.8.1. 5 klasėje dėstomas Lietuvos istorijos kursas, 6 klasėje – Europos istorijos.

41.8.2. pilietiškumo pagrindams mokytis 9–10 klasėse skirta po 1 valandą.

41.8.3. pilietiškumui ugdyti organizuojamos pilietiškumo akcijos, renginiai, susitikimai su žymiais žmonėmis.

#### 41.9. Kūno kultūra:

41.9.1. kūno kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas: šokio, lengvosios atletikos, krepšinio, futbolo judriųjų sportinių žaidimų, stalo teniso per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje, bei dalyvauti mokyklos patalpose organizuojamuose sporto mokyklos užsiėmimuose – dziudo, futbolo ir gimnastikos.

41.9.2. Antros klasės mokiniams skirtos 2 valandos kūno kultūros užsiėmimams ir 2 valandos neformaliojo švietimo užsiėmimams: linksmiesiems žaidimams ir liaudiškiems šokiams.

41.9.3. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

41.9.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniams siūloma rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

41.9.4.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

41.9.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

## UGDYMO ORGANIZAVIMAS

42. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti (1-oje klasėje pamokos trukmė – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės):

Dalykai	1		2		3a		3b		4	
	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.
<b>Dorinis ugdymas:</b>										
Tikyba	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	1	1
Etika		1		1		0,5		0,5		1
<b>Kalbos:</b>										
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų )			2	2	2	2	2	2	2	4
<b>Matematika</b>	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4
<b>Pasaulio pažinimas</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Dailė ir technologijos</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Muzika</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Kūno kultūra</b>	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
<b>Minimalus privalomų pamokų skaičius</b>	22	23	23	24	24	24	24	24	23	26
<b>Valandos skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti *</b>	1		1		1		1		1	
<b>Skirtas pamokų skaičius</b>	23	24	24	25	25	25	25	25	24	27
<b>Neformalusis švietimas</b>	10									

\* Žiūrėti į 45 punktą.

43. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti: 5–8 klasėse:

Dalykai	5		6		7		8	
	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.
<b>Dorinis ugdymas</b> (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Dorinis ugdymas</b> (etika)								
<b>Kalbos</b>								
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (rusų)			2	2	2	2	2	2
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>								
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1	2	1	2	1	2		1
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>								
Gamta ir žmogus	2	2	2	2				
Biologija					2	2	1	1
Chemija							2	2
Fizika					1	1	2	2
<b>Socialinis ugdymas</b>								
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai								
Geografija			2	2	2	2	2	2
<b>Meninis ugdymas</b>								
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>								
Technologijos	2	4	2	4	2	4	1	1
Kūno kultūra	3	3	2	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	1	1					1	1
<b>Minimalus pamokų skaičius per savaitę</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
Valandos skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti *	1	2	1	2	1	2	1	3
<b>Skirtas pamokų skaičius per savaitę</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>33</b>
Neformalusis švietimas	8							

\* žiūrėti į 46 – 47 punktus.

44. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti: 9–10 klasėse

Dalykai	9		10	
	mok.	kl.	mok.	kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)			1	1
Dorinis ugdymas (etika)	1	1		1
<b>Kalbos</b>				
Lietuvių kalba (gimtoji)	4	4	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3
Užsienio kalba (rusų)	2	2	2	2
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>				
Matematika	3	3	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1	2
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>				
Biologija	2	2	1	1
Chemija	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2
<b>Socialinis ugdymas</b>				
Istorija	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1
Geografija	2	2	1	1
Ekonomika ir verslumas	1	1		
<b>Meninis ugdymas</b>				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>				
Technologijos	1	1	1,5	3
Kūno kultūra	2	2	2	2
Žmogaus sauga			0,5	0,5
<b>Minimalus mokinio pamokų skaičius per savaitę</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34,5</b>
Valandos skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti *	2	3	2	2
<b>Skirtas pamokų skaičius per savaitę</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>36,5</b>
Neformalusis švietimas			5	

\* žiūrėti į 48 – 49 punktus.

**VALANDOS SKIRTOS MOKINIŲ UGDYMO(SI) POREIKIAMS TENKINTI,  
MOKYMO(SI) PAGALBAI TEIKTI**

45. 1–4 klasėse skiriamos prevencinei programai įgyvendinti:

Klasė	Valandų skaičius	Užsiėmimas	Mokytojas
1	1	Programa „Žipio draugai“	R. Burbienė
2	1	Programa „Antras žingsnis“	V. Jurkšienė
3a	1	Programa „Antras žingsnis“	V. Jurkšienė
3b	1	Programa „Antras žingsnis“	V. Jurkšienė
4	1	Programa „Antras žingsnis“	V. Jurkšienė
Viso:	5		

46. 5–8 klasėse valandos skiriamos mokinių pasirinktiems dalykų moduliams:

Klasė	Valandų skaičius		Užsiėmimas	Mokytojas
	Mokiniui	Klasei		
5	1	1	Lietuvių kalba – „Gramatikos pasaulyje“	M. Ratomskienė
		1	Informacinės technologijos – „Kompiuterinės grafikos įdomybės“	D. Varškevičienė
6	1	1	Lietuvių kalba – „Žaisdamas mokausi lietuvių kalbos“.	M. Ratomskienė
		1	Anglų kalba – „Mokykimės anglų kalbos iš filmų.“	Ž. Puodžiukienė
7	1	1	Matematika – „Matematikos uždavinių praktikumas“.	V. Tarnavičiūtė
		1	Anglų kalba – „Mokykimės anglų kalbos iš filmų.“	Ž. Puodžiukienė
8	1	1	Matematika – „Išmanioji matematika“.	V. Tarnavičiūtė
		1	Informacinės technologijos – „Jaunieji programuotojai“.	D. Varškevičienė
Viso:		10		

47. 8 klasėje 1 val. skirta informacinių technologijų integravimui į dalykų pamokas.

48. 9–10 klasėse valandos skiriamos mokinių pasirinktiems dalykų moduliams:

Klasė	Valandų skaičius		Užsiėmimas	Mokytojas
	Mokiniui	Klasei		
9	1	1	Lietuvių kalba – „Gramatikos labirintai“.	E. Jarienė
	1	1	Matematika – „Trupmeninių ir racionaliųjų reiškinių pertvarkymai“.	V. Mureikienė
10	1	1	Lietuvių kalba – „Teksto pagrindai“.	M. Ratomskienė
	1	1	Matematika – „Išmanioji matematika“.	V. Tarnavičiūtė
Viso:		4		

49. 9 klasėje 1 val. skirta rusų kalbos individualioms konsultacijoms.

## NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS

50. 1–4 klasėse:

Klasė	Valandų skaičius	Užsiėmimas	Mokytojas
1	1	Studija „Gamtukai“	Ž. Vaičiūnienė
2	1	Linksmieji žaidimai	L. Klimienė
1-2	2	Liaudiškų šokių kolektyvas „Nemunėlis“	L. Kaminskienė
3b	1	„Rankdarbių skrynelė“	A. Reipienė
3a–3b	1	Šokio studija „Saulutė 1“	L. Kaminskienė
4	1	Šokio studija „Saulutė 2“	L. Kaminskienė
3a–4	1	„Atradimų pasaulyje“	V. Jurkšienė
3a–4	1	„Aš – tyrėjas“	A. Kaušiniene
1–4	1	Jaunučių choras	R. Mažeikienė
<b>Viso:</b>	<b>10</b>		

51. 5–10 klasėse:

Klasė	Valandų skaičius	Užsiėmimas	Mokytojas
5–8	2	Liaudiškų šokių kolektyvas „Nemunėlis“	L. Kaminskienė
	1	Mergaičių ansamblis	R. Mažeikienė
	1	Jaunieji skaitovai	M. Ratomskienė
	1	Karjeros ugdymas	R. Burbienė
	1	Dekoracijų gamyba	E. Avižienė
	1	Sporto būrelis „Futboliukas“	R. Galijotienė
	1	Vaizdo ir garso technologijos	D. Varškevičienė
<b>Viso:</b>	<b>8</b>		
9–10	2	Dramos būrelis	M. Ratomskienė
	1	Karjeros ugdymas	R. Burbienė
	1	Sportiniai žaidimai	R. Galijotienė
	1	Tinklinis	R. Galijotienė
<b>Viso:</b>	<b>5</b>		