

PATVIRTINTA

Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2019-01-04 įsakymu Nr. V- 4

SUDERINTA

Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos
tarybos 2019-01-04 posėdžio Nr.1

KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

Zapyškis,

2019

TURINYS

1. Dėl darbo grupės sudarymo	3
2. Įvadas	4
2.1. Ugdytinių skaičiaus kaita	4
2.2. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis	4
2.3. Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis	4
2.4. Socialinis pasas.....	4
2.5. Mokinių užimtumas neformaliajame švietime	6
2.6. Pedagogų dalis pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją	6
2.7. Higienos paso situacija	6
2.8. Išorės lėšų pritraukimas.....	6
3. Praėjusių metų veiklos plano įgyvendinimas.....	7
4. SSGG analizė.....	8
5. Įsivertinimo ir pažangos išvados.....	9
6. Teminis veiklos kokybės įsivertinimas 2019 metais	10
7. Prioritetas	10
8. Veiklos turinys.....	11
9. Mokytojų tarybos posėdžiai	22
10. Ugdymo proceso priežiūra.....	23



KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS
DĖL DARBO GRUPĖS SUDARYMO 2019 M. VEIKLOS PLANUI PARENGTI

2018 m. gruodžio 10 d. Nr. V-95

Zapyškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos 2011m. liepos 1 d. Švietimo įstatymo Nr. XI-1281 54 straipsnio 5 punktu,

s u d a r a u darbo grupę 2019 m. veiklos planui parengti:

Darbo grupės koordinatore – Rima Veličkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Nariai:

1. informacinių technologijų, matematikos mokytoja Vilija Tarnavičiūtė;
2. pradinių klasių mokytoja Virginija Jurkšienė;
3. pradinių klasių pedagogė Živilė Vaičiūnienė;
4. anglų kalbos mokytoja Žydrūnė Puodžiukienė;
5. lietuvių kalbos mokytoja Milda Ratomskienė;
6. socialinė pedagogė Rasa Burbienė;
7. psichologė Vilma Kvietkuvienė.

Direktorius

Raimondas Bartkus

2. Įvadas

2.1. Ugdytinių skaičiaus kaita

Metai	Ugdytinių skaičius mokslo metų pradžioje				Ugdytinių skaičius mokslo metų pabaigoje			
	Ikimo-kyklinio ugdymo grupėse	Priešmokyklinio ugdymo grupėse	1–10 klasėse	Iš viso	Ikimo-kyklinio ugdymo grupėse	Priešmokyklinio ugdymo grupėse	1–10 klasėse	Iš viso
2016–2017 m.m.	-	21	192	213	-	19	191	210
2017–2018 m.m.	-	22	195	217	-	22	191	213
2018–2019 m.m.	56	27	197	280				

2.2. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis

2016 m. – 13 mokinių;
 2017 m. – 13 mokinių;
 2018 m. – 17 mokinių.

2.3. Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis

2016 m. – 16 mokinių;
 2017 m. – 19 mokinių;
 2018 m. – 17 mokinių.

2.4. Socialinis pasas

Įkūrimo metai – 1677 m.
 Mokyklos tipas – bendrojo lavinimo.
 Klasių komplektai – 11.

Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis:

Kauno r. Zapyškio seniūnija, Zapyškio bendruomenės centras, Kauno r. Ežerėlio kultūros centro Zapyškio laisvalaikio salė, Kauno r. Zapyškio jungtinė biblioteka – internetinė skaitykla, Kauno r. Ežerėlio pagrindinė mokykla, Kauno r. Kačerginės pradinė mokykla, Šakių r. Lekėčių mokykla, Kauno r. Jonučių progimnazija, Kauno r. Ugnės Karvelis gimnazija, Kauno r. viešoji biblioteka, Kauno r. Švietimo centras, VšĮ „Corona Laurea“, Kauno r. sporto mokykla, Kauno r. dziudo ir jojimo sporto mokykla, VšĮ „Kūrybos ir užimtumo stuba“, Kauno r. PK, ASU, Kauno r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras, VšĮ Paramos vaikams centras, Kauno kolegija, Kuro girininkija, S. Zarecko Gėlininkystės ūkis, Zapyškio Šv. Jono parapija.

Pagalbos mokiniui specialistai:

Logopedas;
 Specialusis pedagogas;
 Socialinis pedagogas;
 Psichologas;
 Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

Socialinis pasas 2018–2019 mokslo metams

Nr.	Klasė	Mokinių sk.	Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą	Pavežami mokiniai	Globojami mokiniai (globa įteisinta juridiskai)	Stebimoje šeimoje augantys mokiniai	Mokiniai, įtraukti į rizikos grupės sąrašą*	Našlaičiai (netekę vieno arba abiejų tėvų)	Vaikai, kurių vienas iš tėvų arba abu tėvai yra išvykę į užsienį	Lankomumo problemos	Elgesio problemos	Bendravimo problemos, jaučiasi klasėje vienišas (-a)	Higienos įgūdžių stoka	Specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių skaičius (PPT rekomenduota socialinė pedagoginė pagalba)
1.	PUG I gr.	13	5	4										
2.	PUG II gr.	14	1	3					1					
3.	1	24	8	13				2						
4.	2	20	5	9			1				1	1		1
5.	3 a	16	5	11	1		1	1			1	2		
6.	3 b	16	5	5										
7.	4	25	7	13			2	1	1		2	2		
8.	5	16	2	10					1		1	1		1
9.	6	19	5	10		1						2		
10.	7	16	6	8		1	3	1	1	1	3	3		1
11.	8	17	6	11		1	2	1		1	2	2		4
12.	9	13	3	8		5	6	1		2	6	6		
13.	10	15	6	10			4				2	2		1
Viso:		224	64	115	1	8	19	7	4	4	18	21	-	9

*Ugdymo įstaigos Vaiko gerovės komisijos sprendimu

2.5. Mokinių užimtumas neformaliajame švietime

1–4 klasių mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo užsiėmimuose:

Jaunučių choras	40 mok.
Vaikų šokių studija „Saulutė1“	17 mok.
Vaikų šokių studija „Saulutė2“	26 mok.
Vaikų šokių studija „Saulutė3“	12 mok.
Liaudiškų šokių kolektyvas „Nemunėlis“	24 mok.
„Gamtukai“	24 mok.
Linksmieji žaidimai	19 mok.
„Aš – tyrėjas“	24 mok.
Rankdarbių skrynelė	13 mok.
„Atradimų pasaulyje“	16 mok.

5–10 klasių mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo užsiėmimuose:

Liaudiškų šokių kolektyvas „Nemunėlis“	19 mok.
Mergaičių ansamblis	12 mok.
Futboliukas	16 mok.
Sportiniai žaidimai	12 mok.
Tinklinis	13 mok.
Karjeros ugdymas	30 mok.
Dekoracijų gamyba	16 mok.
Vaizdo ir garso technologijos	13 mok.
Jaunieji skaitovai	20 mok.
Dramos būrelis	11 mok.

2.6. Pedagogų dalis pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją

Iš viso	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Metodininkai
35	9	17	9

2.7. Higienos paso situacija

1. Leidimas-higienos pasas išduotas 2011-03-29 Nr. 9-0265(6) (Bažnyčios 4, Kluoniškiai).
2. Leidimas-higienos pasas išduotas 2011-03-29 Nr. 9-0264(6) (Šviesos 18, Kluoniškiai).

2.8. Išorės lėšų pritraukimas

2% lėšos – 894,35 Eur.

Kauno rajono vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Visiems veikti ir patirti daug smagiau“ 660 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

Kauno rajono 2018 metų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Sveikai gyventi įdomiau“ 360 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

Vaikų vasaros poilsio programa „Zapyškio mokinių aktyvaus poilsio stovykla 2018“ 660 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

Konkurso „Moksleiviai – bendruomenei“ projektas „Aitvarų dovanos“ 180 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

Kauno rajono Vaikų mokymosi plaukti bendrojo lavinimo mokyklose programa 1050 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

ES finansuotas projektas Nr.09.2.1-ESFA-K-728-01-0072 „Matematikos pasiekimų gerinimas sukuriant ir efektyviai panaudojant inotyvias erdves“ 15679,18 Eur.

3. Praėjusių metų veiklos plano įgyvendinimas

Prioritetas: Mokinių emocinių kompetencijų stiprinimas.

Tikslas	Planuotas minimalus rezultatas	Realiai pasiektas rezultatas
<p>Ugdyti mokinių savęs suvokimą ir pasitikėjimą savimi stiprinant tautinę kultūrinę savimonę.</p>	<p>Stiprinant mokymosi, kaip galimybės atskleisti savo unikalumą, svarbos suvokimą, planuota, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 % mokinių žinos savo gabumus ir polinkius bei gebės siekti užsibrėžto tikslo; • 30 % mokinių gebės stebėti, fiksuoti ir analizuoti savo individualią pažangą; • 70 % pedagogų dalyvaus bent viename seminare apie atsakingų ir savarankiškų mokinių, gebančių planuoti savo mokymąsi; • 30 % tėvų dalyvaus mokyklos organizuotame užsiėmime apie vaikų savarankiškumą ir atsakingumą, mokymosi planavimą. <p>Skatinant prisiimti atsakomybę už istorinio, kultūrinio ir gamtos paveldo išsaugojimą, planuota, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60 % mokinių žinos seniūnijos istorinio, kultūrinio ir gamtos paveldo objektus; • 80 % mokinių dalyvaus bent dviejuose istorinio, kultūrinio ir gamtos paveldo išsaugojimo renginiuose. 	<p>Stiprinant mokymosi, kaip galimybės atskleisti savo unikalumą, svarbos suvokimą, pasiekta, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70 % mokinių geba įsivertinti savo žinias ir gebėjimus pamokų metu ir 96 % mokinių pagal savo gebėjimus ir polinkius dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje; • visi mokiniai stebi, fiksuoja ir analizuoja savo individualią pažangą; • 95 % pedagogų dalyvavo Mokymo ir psichologinio konsultavimo centro pravestoje paskaitoje apie atsakingų ir savarankiškų mokinių, gebančių planuoti savo mokymąsi; • 70 % tėvų dalyvavo mokyklos organizuotame bei Mokymo ir psichologinio konsultavimo centro pravestame užsiėmime apie vaikų savarankiškumą ir atsakingumą, mokymosi planavimą; • 10 % tėvų dalyvavo mokyklos psichologės vestuose 3 užsiėmimuose apie pozityviąją tėvystę. <p>Skatinant prisiimti atsakomybę už istorinio, kultūrinio ir gamtos paveldo išsaugojimą, pasiekta, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60 % mokinių žino seniūnijos istorinio, kultūrinio ir gamtos paveldo objektus; • visi mokiniai dalyvavo bent dviejuose istorinio, kultūrinio ir gamtos paveldo išsaugojimo renginiuose: išvykose prie Zapyškio gotikinės bažnyčios, kur susipažino su ten atliekamais archeologiniais tyrinėjimais, istorinėje edukacijoje

	<p>Formuojant vertybinį požiūrį į mokyklos ir valstybės tradicijas, planuota, kad 80 % mokinių dalyvaus bent viename mokyklos organizuotame ir šalies tradicijas puoselėjančiame renginyje.</p>	<p>„Mindaugo laikų Lietuva“, Lietuvos Dainų šventėje „Vardan tos...“, edukacinėje programoje Rumšiškių meno muziejuje, renginyje „Žydų aukų atminimo išsaugojimas“, iškilmėse prie paminklo, skirto poetui, aušrininkui Višteliui Višteliauskui. Visi mokiniai dalyvavo istorinių, kultūrinių objektų tvarkymo akcijose.</p> <p>Formuojant vertybinį požiūrį į mokyklos ir valstybės tradicijas, pasiekta, kad visi mokiniai dalyvavo bent dvejuose mokyklos organizuotuose ir šalies tradicijas puoselėjančiuose renginiuose – akcijoje „Atmintis gyva, nes liūdija“; projektuose „Lietuvos valstybės atkūrimui – 100“, „Kovo 11-oji“, „Lietuvos savanoriai“, „Skrydis per Atlantą“.</p>
--	---	---

4. SSGG analizė

<p>STIPRYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacinių aplinkų atnaujinimas ir turtinimas. 2. Mokyklos tradicinių renginių tęstinumas. 3. Geri rezultatai rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose. 4. Pedagoginės-socialinės ir psichologinės pagalbos mokiniui užtikrinimas. 5. Efektyviai veikianti skatinimo mokytiis ir dalyvauti įvairioje veikloje sistema. 6. Sistemingas ugdymas karjerai. 7. Naudinga, įtraukianti, įvairi projektinė veikla. 8. Mobilumo galimybės ugdymo proceso įvairovei. 	<p>SILPNYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių atsakomybės stoka už savo mokymąsi ir poelgius. 2. Dalies mokinių tėvų nepakankamas domėjimasis ugdymo procesu, rezultatais ir elgesiu mokykloje. 3. Dalis tėvų pervertina vaikų gebėjimus. 4. Nepakankamas tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklą. 5. Dalies mokytojų nepakankama tobulėjimo motyvacija. 6. Mokytojų gerosios patirties sklaidos stoka. 7. Mokytojai dirba keliuose mokyklose. 8. Nepakankamas tėvų motyvavimas skirti mokyklai 2 % GPM.
<p>GALIMYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bendradarbiavimas su kitomis ugdymo 	<p>GRĖSMĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nėra prailgintos darbo dienos grupės

įstaigomis, Zapyškio seniūnijoje veikiančiomis įmonėmis. 2. Virš 20 Zapyškio seniūnijoje esančių istorinių, kultūros ir gamtos paminklų, tinkamų edukacinei veiklai organizuoti. 3. Iškilų asmenybių, įvairių profesijų atstovų, galinčių motyvuoti mokinius saviugdai ir mokymuisi, dalyvavimas mokyklos gyvenime. 4. IKT įrangos atnaujinimas bibliotekos vaizdo internetinėje skaitykloje. 5. Neformaliojo švietimo įvairovės plėtra. 6. Emigravusių šeimų vaikų grįžimas. 7. Zapyškio miestelis, įgijęs kurortinės teritorijos statusą, tampa patrauklesnis jaunoms šeimoms.	auklėtojo etato. 2. Nėra psichologo, socialinio pedagogo, sveikatos specialisto kabinetų, atitinkančios reikalavimus sporto salės, technologijų, specializuotų chemijos, fizikos kabinetų. 3. Mokinių, nebaigusių pagrindinės mokyklos, išėjimas mokytis į gimnazijas. 4. Išorinių socialinių negerovių (psichotropinių medžiagų, per didelio medijų naudojimo, smurto) skverbimasis į mokyklos socialinę aplinką. 5. Žemėjantys mokinių sveikatos rodikliai. 6. Dokumentacijos („popierizmo“) gausa atima daug mokytojo laiko. 7. Daugiau nei pusė mokinių gyvena toliau nei 3 km. nuo mokyklos.
--	---

5. Įsivertinimo ir pažangos išvados

Mokinių apklausa_NMVA_2018 (mk14)

Iš viso pakviesta atsakyti į anketos klausimus 90 mokiniai, iš jų visiškai atsakė 80 mokiniai.

Mokinių nuomonė apie mokyklą	Vidurkis
Aukščiausios vertės 5 teiginiai:	
1. Man yra svarbu mokytis.	3,5
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.	3,4
3. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius.	3,3
4. Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau.	3,1
5. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi, teikiami pasiūlymai.	3,0
Žemiausios vertės 5 teiginiai:	
1. Į mokyklą einu su džiaugsmu.	2,5
2. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	2,5
3. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose.	2,6
4. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti.	2,6
5. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės.	2,7

Tėvų apklausa_NMVA_2018 (T07)

Iš viso pakviesta atsakyti į anketos klausimus 100 tėvų, iš jų visiškai atsakė 89 tėvai.

Mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą	Vidurkis
Aukščiausios vertės 3 teiginiai:	
1. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam.	3,6

2. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais.	3,5
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime.	3,5
4. Mokykloje organizuojama socialinė visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga.	3,4
5. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes.	3,3
Žemiausios vertės 3 teiginiai:	
1. Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą.	2,6
2. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose.	2,7
3. Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.).	2,7
4. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.	2,8
5. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas.	3,0

Įsivertinimo ir pažangos išvados pagal atliktą mokinių ir mokinių tėvų apklausą:

- 1) Mokykloje mokiniai skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.
- 2) Nepakankamai diferencijuojamos užduotys pamokose.
- 3) Mokinių ir jų tėvų nuomone dalykų mokymas užsienio kalba nebūtų naudingas.

6. Teminis veiklos kokybės įsivertinimas 2019 metais

Teminio veiklos kokybės įsivertinimo tema „Mokinių atsakingumas ir savarankiškumas ugdymo procese“

7. Prioritetas

Ugdymo kokybės gerinimas stiprinant pozityviąją komunikaciją.

8. Veiklos turinys

1 tikslas	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Puoselėti bendražmogiškas vertybes ir dialogiškumą	<p>Siekiant brandinti mokinių dorinę savimonę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 75 % mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dirbančių 5–10 klasėse, dalyvavę LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose ir 5–8 klasių vadovai įgyvendinę ją klasių valandėlių metu; • kiekvienai klasei prvesta ne mažiau 5 edukaciniai užsiėmimai netradicinėse aplinkose; • 90 % mokinių dalyvavę bent 5 projektuose, programose ar akcijose. <p>Siekiant sustiprinti aktyvaus dalyvavimo dialoge, kaip esminiame bendravimo ir savivaldos procese, gebėjimus organizuoti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bent 5 bendradarbiavimo renginiai; • 2 administracijos, mokytojų ir mokinių tarybos susitikimai, • atvirų durų diena; • 3 atviros pamokos, • profesinis dialogas tarp klasėje dirbančių mokytojų. <p>Aktyvaus dialogo stiprinimo renginiuose bus dalyvavę ir gebėjimus patobulinę 75 % mokinių, 85 % pedagogų ir 35 % tėvų.</p>	<p>Siekiant brandinti mokinių dorinę savimonę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 % mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dirbančių 5–10 klasėse, dalyvavę LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose ir 5–8 klasių vadovai įgyvendinę ją klasių valandėlių metu; • kiekvienai klasei prvesta ne mažiau 7 edukaciniai užsiėmimai netradicinėse aplinkose; • visi mokiniai dalyvavę bent 7 projektuose, programose ar akcijose. <p>Siekiant sustiprinti aktyvaus dalyvavimo dialoge, kaip esminiame bendravimo ir savivaldos procese, gebėjimus organizuoti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bent 7 bendradarbiavimo renginiai; • 4 administracijos, mokytojų ir mokinių tarybos susitikimai, • 2 atvirų durų dienos; • 5 atviros pamokos, • 3 profesinis dialogas tarp klasėje dirbančių mokytojų. <p>Aktyvaus dialogo stiprinimo renginiuose bus dalyvavę ir gebėjimus patobulinę 95 % mokinių, 95 % pedagogų ir 50 % tėvų.</p>

1 uždavinys: Brandinti mokinių dorinę savimone.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi		Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai
		Organizatoriai	Kuruojantys vadovai			
1.	LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ įdiegimas.	R. Burbienė	R. Veličkienė		2019-12-31	VGK
2.	Užsiėmimai netradicinėse aplinkose, ugdatys dorinę savimone.	R. Mažeikienė	R. Bartkus		2019-05-31	Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė grupė
3.	Adventinė etnokultūrinė popietė „Atbėga elnias devynragis“.	G. Konstantinavičienė	R. Bartkus		2019-12-31	Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė grupė
4.	Pranešimas „Dorinio ugdymo įtaka mokinių individualiai pažangai ir bendradarbiavimui“.	R. Mažeikienė	R. Veličkienė		2019-10-30	Mokytojų metodinė taryba
5.	Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“.	E. Avižienė	R. Bartkus		2019-03-06	Pradinių klasių ir Klasių vadovų metodinės grupės
6.	Projektas „Veiksmo savaitė be patyčių“.	R. Burbienė	R. Veličkienė		2019-03-23	VGK
7.	Projektas „Gerų darbų kraitelė“.	V. Jurkšienė	R. Bartkus		2019-06-07	Pradinių klasių metodinė grupė
8.	Socialinė iniciatyva „Pyragų diena“.	R. Burbienė	R. Bartkus		2019-11-06	VGK, Klasių vadovų, Pradinių klasių metodinės grupės
9.	Projektas „Tolerancijos diena“.	R. Veličkienė	R. Bartkus		2019-11-20	VGK, Klasių vadovų, Pradinių

						klasių, Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos, informatikos metodinės grupės
10.	Projektas „Padėkime paukšteliams žiemą“.	D. Ruzgienė	R. Veličkienė		2019-12-15	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos, informatikos metodinė grupė
11.	Projektas, skirtas saugesnio interneto dienai.	D. Varškevičienė	R. Veličkienė		2019-02-28	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos, informatikos metodinė grupė
12.	Projektas „Laisvės kaina. Savanoriai“.	R. Veličkienė	R. Bartkus		2019-06-20	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos, informatikos metodinė grupė
13.	Projektas „Draugas = ...“	Ž. Puodžiukienė	R. Veličkienė		2019-11-29	Kalbininkų metodinė grupė
14.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija...“.	R. Veličkienė	R. Bartkus		2019-01-21	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos, informatikos metodinė grupė
15.	Antikorupcinių renginių savaitė.	R. Burbienė	R. Veličkienė		2019-12-15	VGK, Klasių vadovų ir Pradinių

						klasių metodinės grupės
16.	Programa „Antras žingsnis“.	V. Jurkšienė	R. Bartkus		2019-12-31	VGK, Pradinių klasių metodinė grupė
17.	Programa „Žipio draugai“.	R. Burbienė	R. Bartkus		2019-12-31	VGK, Pradinių klasių metodinė grupė
18.	Kauno rajono vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Visiems veikti ir patirti daug smagiau 2019“.	R. Burbienė	R. Veličkienė		2019-12-31	VGK
19.	Kauno rajono psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Sveikai gyventi įdomiau 2019“.	V. Kvietkuvienė	R. Veličkienė		2019-12-31	VGK
20.	Akcija „Kapaviečių ir saugomų istorinių paminklų aplinkos tvarkymas“.	V. Tarnavičiūtė	R. Bartkus		2019-10-30	Klasių vadovų ir Pradinių klasių metodinės grupės
21.	Edukaciniai užsiėmimai prie istorinio paveldo objektų.	R. Veličkienė	R. Bartkus		2019-12-22	Mokytojų metodinė taryba

2 uždavinys: Stiprinti gebėjimus aktyvaus dalyvavimo dialoge, kaip esminiame bendravimo ir savivaldos procese.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi		Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai
		Organizatoriai	Kuruojantys vadovai			
1.	Renginys skirtas pasaulinei Psichikos sveikatos dienai paminėti.	V. Kvietkuvienė	R. Bartkus		2019-10-10	VGK
2.	STEM veiklos meniu.	D. Varškevičienė	R. Veličkienė		2019-03-29	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos, informatikos metodinė grupė

3.	Efektyvios tėvystės įgūdžių ugdymo programa STEP.	R. Veličkienė	R. Bartkus	Pozityvaus auklėjimo konsultantų asociacija	2019-06-20	VGK
4.	Pranešimas „European Schoolnet Academy – bendravimo su europos šalių pedagogais galimybė“.	D. Varškevičienė	R. Veličkienė		2019-06-20	Mokytojų metodinė taryba
5.	Projektas „Pasaulio lietuviai 2019“.	Ž. Puodžiukienė	R. Veličkienė		2019-10-31	Kalbininkų metodinė grupė
6.	Mokyklos erdvių dekoravimas.	E. Avižienė	R. Bartkus		2019-12-31	Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė grupė
7.	Kino edukacijos projektas „Kino klubai“.	R. Burbienė	R. Veličkienė	Lietuvos kino centras	2019-12-31	Klasių vadovų metodinė grupė, Mokinių taryba
8.	Profesinis dialogas tarp klasėje dirbančių mokytojų.	R. Veličkienė	R. Bartkus		2019-12-31	Mokytojų metodinė taryba
9.	Atviros pamokos, kuriose taikomi komunikavimą aktyvinantys metodai.	R. Veličkienė	R. Bartkus		2019-12-31	Mokytojų metodinė taryba
10.	Atvirų durų dienos.	R. Veličkienė	R. Bartkus		2019-12-31	Mokytojų metodinė taryba
11.	Administracijos, mokytojų ir mokinių tarybos susitikimai aktualioms ugdymo temoms aptarti.	R. Veličkienė	R. Bartkus		2019-12-31	Mokytojų metodinė taryba
12.	Pirmos ir penktos klasių mokinių adaptacijos tyrimas, analizė ir rekomendacijos.	V. Kvietkuvienė	R. Bartkus		2019-11-30	VGK, Mokytojų metodinė taryba

2 tikslas	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Ugdyti mokyklos	Siekiant didinti mokinių atsakingumą ir savarankiškumą ugdymo	Siekiant didinti mokinių atsakingumą ir savarankiškumą ugdymo

<p>bendruomenės narių atsakingumą ir etiškumą.</p>	<p>procesė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 75 % mokyklos mokinių dalyvavę zonos, rajono, apskrities, respublikos olimpiadose, konkursuose, viktorinose, sportinėse varžybose, kūrybiniuose darbuose, parodose; • pravestos 3 integruotos pamokos, • 75 % mokinių dalyvavę projektinėse veiklose; • 30 % tėvų dalyvavę mokymuose; • 60 % mokinių noriai dalyvavę skatinimo sistemos inicijuotose veiklose; • 50 % mokinių noriai stebėję, fiksavę ir analizavę savo individualią pažangą bei naudojęsi teikta pagalba; <p>Plečiant atsakingą ir aktyvų bendruomenės įsitraukimą į bendrą veiklą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 % mokyklos bendruomenės narių dalyvavę mokyklos veiklos kokybės įsivertinime; • 75 % mokinių dalyvavę bent keturiuose bendruomenę telkiančiuose renginiuose; • 50 % tėvų dalyvavę bent viename bendruomenę telkiančiame renginyje; • 60 % pedagogų dalyvavę kvalifikaciniuose renginiuose ir pasidalinę gerąją patirtimi. 	<p>procesė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 85 % mokyklos mokinių dalyvavę zonos, rajono, apskrities, respublikos olimpiadose, konkursuose, viktorinose, sportinėse varžybose, kūrybiniuose darbuose, parodose; • pravestos 5 integruotos pamokos, • 95 % mokinių dalyvavę projektinėse veiklose; • 50 % tėvų dalyvavę mokymuose; • 80 % mokinių noriai dalyvavę skatinimo sistemos inicijuotose veiklose; • 70 % mokinių noriai stebėję, fiksavę ir analizavę savo individualią pažangą bei naudojęsi teikta pagalba; <p>Plečiant atsakingą ir aktyvų bendruomenės įsitraukimą į bendrą veiklą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80 % mokyklos bendruomenės narių dalyvavę mokyklos veiklos kokybės įsivertinime; • 95 % mokinių dalyvavę bent šešiuose bendruomenę telkiančiuose renginiuose; • 80 % tėvų dalyvavę bent dviejuose bendruomenę telkiančiuose renginiuose; • 80 % pedagogų dalyvavę kvalifikaciniuose renginiuose ir pasidalinę gerąją patirtimi.
--	---	--

1 uždavinys: Didinti mokinių atsakingumą ir savarankiškumą ugdymo procese.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi		Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai
		Organizatoriai	Kuruojantys vadovai			

1.	Mokyklos mokinių dalyvavimo zonos, rajono, apskrities, respublikos olimpiadose, konkursuose, viktorinose, sportinėse varžybose, kūrybiniuose darbuose, parodose plano parengimas ir įgyvendinimas.	V. Tarnavičiūtė	R. Veličkienė	Kauno rajono švietimo, kultūros ir sporto skyrius, KRŠC	2018-12-31	Mokytojų metodinė taryba
2.	Paskaita tėvams „Kaip išugdyti savarankišką ir atsakingą vaiką?“	R. Veličkienė	R. Bartkus	VšĮ „Mokymų ir psichologinio konsultavimo centras“	2019-01-16	Mokytojų metodinė taryba
3.	Mini konferencija 3–4 klasių mokiniams „Ką aš žinau apie savo gimtąjį kraštą?“	V. Jurkšienė	R. Bartkus		2019-03-30	Pradinių klasių metodinė grupė
4.	Integruotas lietuvių k., dailės, informacinių technologijų konkursas „Džiaugsmo akimirkos“.	M.Ratomskienė	R. Veličkienė		2019-03-29	Kalbininkų, Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informatikos, Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė grupės.
5.	Integruotos pamokos, ugdančios mokinių atsakingumą ir savarankiškumą.	R. Veličkienė	R. Bartkus		2019-12-20	Mokytojų metodinė taryba
6.	Projektas „Saugokime planetą“.	Ž. Puodžiukienė	R. Veličkienė	UAB „Kauno švara“	2019-04-30	Kalbininkų metodinė grupė
7.	PUPP, NMPP, TIMSS rezultatų aptarimas ir analizė.	R. Veličkienė	R. Bartkus		2019-06-21	Mokytojų metodinė taryba
8.	Mokinių mokymosi ir popamokinės veiklos rezultatų apibendrinimas ir įvertinimas. Renginys „Aš – šauniasis mokinis“.	V. Tarnavičiūtė	R. Veličkienė		2019-09-30	Klasių vadovų metodinė grupė
9.	Mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas ir pagalbos mokiniui	R. Veličkienė	R. Bartkus		2019-12-31	Mokytojų metodinė taryba

	teikimas.					
10.	Projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“.	Ž. Vaičiūnienė	R. Veličkienė	UPC	2019-08-31	Pradinių klasių metodinė grupė
11.	Projektas „Matematikos pasiekimų gerinimas sukuriant ir efektyviai panaudojant inovatyvias erdves“.	V. Tarnavičiūtė	R. Veličkienė	Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija	2019-12-31	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos, informatikos, pradinių klasių metodinės grupės.
12.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų, kuriais remiantis teikiamas pradinis ir pagrindinis ugdymas mokyklose, analizė.	R. Veličkienė	R. Bartkus		2019-12-31	Mokytojų metodinė taryba
13.	Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimas.	R. Veličkienė	R. Bartkus		2019-12-31	Mokytojų metodinė taryba

2 uždavinys: Plėsti atsakingą ir aktyvų bendruomenės įsitraukimą į bendrą veiklą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi		Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai
		Organizatoriai	Kuruojantys vadovai			
1.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir analizė.	R. Veličkienė	R. Bartkus		2019-12-31	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo koordinacinė grupė
2.	Pedagogų dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose ir gerosios patirties sklaida.	V. Tarnavičiūtė	R. Veličkienė	KRŠC	2019-12-31	Mokytojų metodinė taryba
3.	Šokių kolektyvo „Nemunėlis“ dalyvavimas Kauno rajono mokyklų ir kultūros centrų vaikų ir jaunimo liaudiškų šokių kolektyvų festivalyje „Jau pavasaris ant nosies“.	L. Kaminskienė	R. Bartkus		2019-03-31	Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė

						grupė
4.	Respublikinis Aitvarų festivalis.	E. Avižienė	R. Bartkus	EKC Zapyškio laisvalaikio salė	2019-04-30	Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė grupė
5.	Sveikatingumo diena „Žiemos linksmybės“.	Ž. Vaičiūnienė	R. Veličkienė		2019-01-31	Pradinių klasių metodinė grupė
6.	Šeimos šventė.	R. Veličkienė	R. Bartkus		2019-05-10	Klasių vadovų ir pradinių klasių metodinės grupės
7.	Sporto šventė „Augu sveikas ir stiprus“.	A. Kaušiniene	R. Bartkus		2019-06-07	Pradinių klasių metodinė grupė
8.	Kauno r. 2019 m. vaikų vasaros poilsio programa „Zapyškio mokinių aktyvaus poilsio stovykla 2019“.	R. Burbienė	R. Bartkus		2019-06-14	VGK, Pradinių klasių metodinė grupė
9.	Pranešimas „Informatika pradiniam ugdyme“.	Ž. Vaičiūnienė	R. Veličkienė	UPC	2019-06-20	Pradinių klasių metodinė grupė
10.	Konferencija „Informatika pradiniam ugdyme“.	R. Veličkienė	R. Bartkus	UPC	2019-06-31	Mokytojų metodinė taryba, Pradinių klasių metodinė grupė
11.	Mokslo ir žinių diena.	M. Ratomskienė	R. Bartkus		2019-09-02	Mokytojų metodinė taryba
12.	Renginys „Rudenėlio šėlsmas“.	M. Laurinavičienė	R. Bartkus		2019-10-25	Pradinių klasių metodinė grupė
13.	Projektas „Kitokia Kalėdinė istorija“.	Ž. Vaičiūnienė	R. Bartkus		2019-12-20	Mokytojų metodinė taryba
14.	Projektas „Vasario 16-oji Lietuvos valstybės atkūrimo diena“.	R. Veličkienė	R. Bartkus		2019-02-22	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos, informatikos,

						Pradinių klasių, Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinės grupės
15.	Akcija „Darom“.	V. Tarnavičiūtė	R. Bartkus	Zapyškio seniūnija	2019-04-30	Klasių vadovų ir Pradinių klasių metodinės grupės
16.	Projektas „Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“.	R.Veličkienė	R. Bartkus	Zapyškio seniūnija, EKC Zapyškio laisvalaikio salė	2019-03-15	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos, informatikos, Pradinių klasių, Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinės grupės
17.	Projektas „A. Smetona – Lietuvos valstybės prezidentas“.	R.Veličkienė	R. Bartkus		2019-12-20	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos, informatikos metodinė grupė
18.	Mokyklos bendruomenės veikla, dekoruojant mokyklos aplinkas.	E. Avižienė	R. Bartkus		2019-12-31	Klasių vadovų ir Pradinių klasių metodinės grupės.
19.	Teminiai ketvirtadieniai.	M. Ratomskienė	R. Bartkus		2019-12-31	Klasių vadovų ir Pradinių klasių metodinės grupės, Mokinių taryba
20.	Projektas „Atverkime širdis“.	M. Ratomskienė	R. Bartkus		2019-12-31	Klasių vadovų metodinė grupė, Mokinių taryba

21.	Zapyškio sporto žaidynės 2019.	V. Tarnavičiūtė	R. Bartkus	Zapyškio seniūnija, Zapyškio bendruomenės centras, EKC Zapyškio laisvalaikio salė	2019-10-03	Mokytojų metodinė taryba
22.	Projektas „Mokykla – bendruomenei“.	V. Tarnavičiūtė	R. Bartkus	Zapyškio seniūnija, Zapyškio bendruomenės centras	2019-06-07	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos, informatikos, pradinių klasių metodinės grupės.

9. Mokytojų tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingi asmenys	Numatomas rezultatas
1.	Veiklos plano 2019 metams pristatymas. 2018–2019 m.m. I pusm. ugdymo ir lankomumo rezultatų analizė.	2019-01-30	Direktorius	Pristatytas Veiklos planas. Apsvarstytas mokinių I pusm. ugdymas ir lankomumas.
2.	1–4 klasių mokinių ugdymo ir lankomumo rezultatų analizė. Mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas	2019-06-07	Direktorius	Priimtas nutarimas dėl kėlimo į aukštesnę klasę. Išanalizuotas mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas.
3.	5–10 klasių mokinių ugdymo ir lankomumo rezultatų analizė. 2018–2019 m.m. mokyklos ugdymo plano įvykdymo analizė. Ugdymo plano 2019–2020 m.m. projekto pristatymas.	2019-06-21	Direktorius	Priimtas nutarimas dėl kėlimo į aukštesnę klasę. Apsvarstytas 2018-2019 m.m. ugdymo plano įgyvendinimas. Pristatytas ugdymo plano projektas.
4.	Ugdymo plano 2019–2020 m.m. pristatymas.	2019-08-30	Direktorius	Apsvarstytas 2019-2020 m.m. ugdymo planas.
5.	Komunikavimą aktyvinantys mokymo metodai pamokoje. Mokyklos veiklos plano 2019 m. įgyvendinimas.	2019-12-13	Direktorius	Apsvarstyti komunikavimą aktyvinantys mokymo metodai pamokoje. Apsvarstytas Veiklos plano 2019 m. įgyvendinimas.

10. Ugdymo proceso priežiūra

Eil. Nr.	Priežiūros sritys	Tikslas	Data	Priežiūros rezultatų analizė
1.	Mokytojų ir mokinių veiklos ugdymo procese.	1. Mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas. 2. Komunikavimą aktyvinantis mokymo metodai pamokoje.	2019-01-02 – 2019-06-20 2019-09-02 – 2019-12-20	Mokytojų metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje. Mokytojų metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje.
3.	Neformalusis švietimas.	1. Neformaliojo švietimo programų vykdymas. 2. Mokinių lankomumas.	2019-01-02 – 2019-12-20	Individualiuose pokalbiuose, Mokytojų metodinėje taryboje. Individualiuose pokalbiuose, Mokytojų metodinėje taryboje.
4.	Mokytojų ugdymo planavimo dokumentacija: 4.1. Ilgalaikiai planai. 4.2. Neformaliojo švietimo programos. 4.3. Dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų programos. 4.4. Mokinių individualūs mokymo planai.	Mokytojų parengtų ugdymo veiklos dokumentų vertinimas.	2019-09-02 2019-09-16	Mokytojų metodinėje taryboje Mokytojų metodinėse grupėse. VGK
5.	Mokytojų metodinės veiklos planavimo dokumentacija: 5.1. Metodinės tarybos veiklos planai. 5.2. Metodinių grupių veiklos planai.	Mokytojų parengtų metodinės veiklos dokumentų aptarimas.	2019-01-31	Mokytojų metodinėje taryboje. Mokytojų metodinėse grupėse.
6.	Klasių vadovų veiklos planavimo dokumentacija.	Klasių vadovų parengtų veiklos dokumentų aptarimas.	2019-09-16	Klasių vadovų metodinėje grupėje. Pradinių klasių metodinėje grupėje.

7.	TAMO dienyno pildymas: 7.1. Dienyno pildymo reguliarumas. 7.2. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo dažnumas.	Dokumentacijos pildymas, vadovaujantis vieningais reikalavimais.	2019-01-02 – 2019-12-20	Individualiuose pokalbiuose, Mokytojų metodinėje taryboje.
8.	Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių plano vykdymas.	Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas mokiniams	2019-01-02 – 2019-12-20	Klasių vadovų metodinėje grupėje, Mokytojų metodinėje taryboje.
9.	Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo vykdymas.	Mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas ir pagalbos mokiniui teikimas.	2019-01-02 – 2019-12-20	Pradinių klasių metodinėje grupėje. Klasių vadovų metodinėje grupėje, Mokytojų metodinėje taryboje.
10.	Mokinių asmens bylų pildymas.	Dokumentacijos pildymas, vadovaujantis vieningais reikalavimais.	2019-06-21 – 2019-09-17	Klasių vadovų metodinėje grupėje, Pradinių klasių metodinėje grupėje.
11.	Mokinių skatinimo ir drausmės sistemų taikymo priežiūra.	Vieningų reikalavimų vykdymas.	2019-01-02 – 2019-12-20	Klasių vadovų metodinėje grupėje, VGK, Mokytojų metodinėje taryboje.
12.	Organizuojamų renginių bei projektų įgyvendinimas.	Renginių ir projektų rezultatų įvertinimas.	2019-01-02 – 2019-12-20	Individualiuose pokalbiuose, Mokytojų metodinėje taryboje.